

БИБЛИОТЕКА

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 115», укомплектованная печатными и (или) электронными
учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, в том числе
изданиями для обучения и воспитания детей-инвалидов**

Библиотечный фонд дошкольного образовательного учреждения укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями.



ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Афонькина Ю.А., Себрукович З.Ф. Настольная книга старшего воспитателя.
2. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду.
3. Бурменская Г.В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков.
4. Бушнева И.М., Якунина И.М. Педагогические советы.
5. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга.
6. Вачков И.В. Сказкотерапия: Развитие самопознания через психологическую сказку.
7. Вераксы И.Е. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
8. Грабенко Т.Н., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные развивающие и адаптирующие игры.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.
10. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе.
11. Гуцал И.Ю., Мищенко Г.В. Что такое хорошо, что такое плохо? Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.

12. Евстифеева Н.А. «Кое-что о птицах Южного Урала»
13. Ермолаева М.В. Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками.
14. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования.
15. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования.
16. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии.
17. Корнев А.Н. Основы Логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты.
18. Кочетова Н.А. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей.
19. Кравченко И. В. «Прогулки в детском саду»
20. Макарова Е.Г. Преодолеть страх, или Искусствотерапия.
21. Немов Р.С. (Книга 1,2,3) Психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.
22. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет.
23. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования.
24. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.
25. Степанов С.С. Психологическая мозаика.
26. Тупичкина Е.А. Мир песочных фантазий. Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art».
27. Филичина Т.Б. Коррекция нарушения речи.
28. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1. Планирование и контроль.
29. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2. Диагностика, предметно-пространственная среда.
30. Эльконин Д.Б. Детская психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Арнаутова Е.П. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников.
2. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.
3. Вайнер М.Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО.
4. Ветохина А. Я. «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС»
5. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях.
6. Елжова Н. В. «Три кита дошкольного образования»
7. Зельцерман Б.А. Учись! Твори! Развивайся! Методическая разработка.
8. Крюкова С.В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.
9. Кукушкина Е.Ю. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду.
10. Кучмезова Н.В. По ступенькам к звуку. Формирование звукопроизношения у ребенка с ОВЗ.
11. Кучмезова Н.В. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ.
12. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей и родителей.
13. Рыжикова Д.С. Развитие временных представлений у младших школьников. Методическое пособие.
14. Семаго М.М. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения.
15. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей.
16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.
17. Широкова Г.А. Практикум для детского психолога.
18. Шишова Т. Застенчивый невидимка. Как преодолеть детскую застенчивость.
19. Шишова Т. Страхи - это серьезно. Как помочь ребенку избавиться от страхов.
20. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения.
21. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.
22. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.

23. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»;- М.: Детство - пресс, 2016г.
2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.
4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2014 г
5. Мозаика-Синтез, 2014 г.
6. Мосалова Л.Л. «Я и мир», изд. «Детство – Пресс», 2015г.
7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2015 г.
8. Лыкова И.А., В.А.Шипунова «Дорожная азбука». М.: Цветной мир, 2014 г.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, (для занятий с детьми 3-7 лет)- М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
10. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Бабина Н.В. 500 как и почему для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
2. Вострухина Т.В, Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет».- М.:«ТЦ Сфера» 2015.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В. Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О.В. Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Подготовительная группа.- М.: Изд.Скрипторий 2003, 2015.
8. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет.- М.:ТЦ СФЕРА, 2015.
9. Новикова В.П. Математика в детском саду, - М., Мозаика – Синтез, 2015.
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
14. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Изд. «Скрипторий 2003», 2016 г.
15. Шорыгина Т.А. Беседы: о природных явлениях объектах, о мире морей и океанов, об этикете, о человеке, о воде в природе, о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ «Сфера», 2016 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика - Синтез,2015 г.
2. Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
3. Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
4. Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
5. Затулина Г.Я Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
6. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников подготовительная группа. - М.: Центр

педагогического образования, 2015 г.

7. Козина И.В. «Лексические темы по развитию речи дошкольников», «Центр педагогического образования», 2014 г.
8. Лебедева Л.В., Козина И.В. Обучение дошкольников пересказыванию подготовительная группа. - М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
9. Маханева М.Д., Гоголева Н.А. Обучение грамоте детей 5-7 лет. ТЦ Сфера, 2016 г.
10. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.:ТЦ СФЕРА, 2015 г.
11. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
12. Ушакова О.С. «Придумай слово», изд. «ТЦ Сфера», 2016 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Грибовская А.А., М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду» », изд. «ТЦ Сфера», 2015 г.
2. Зацепина М.Б. Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
7. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2014 г.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
10. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа». -М.: И. д. «Цветной мир». 2015 г.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Цветной Мир, 2016 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
6. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. -М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. «Азбука безопасности на дороге» ТО «Маски», 2009 г.
2. «Азбука здоровья». Смешарики.
3. «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Сборник материалов. Издательство «Мозаика-Синтез», 2013 г.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.:

Мозаика-Синтез, 2015 г.

7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
8. Краснушкин Е.Н. «Изобразительное искусство для дошкольников».
9. Мониторинг развития детей 3-7 лет по ФГОС ДОО. Издательство «Учитель», 2015 г.
10. Оперативный контроль в ДОУ. Издательство «Учитель», 2015 г.
11. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Вторая младшая группа. «Мозаика-Синтез», 2014 г.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Первая и вторая младшие группы детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
16. Современный словарь по русскому языку. Издательская группа «Весь» - добрые вести, 2010 г.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2013 г.
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2013 г.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2013 г.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Здоровье дошкольника» (2009 - 2015г.)
2. «Справочник старшего воспитателя» (2009 - 2016 г.)
3. «Дошкольное воспитание» (2010 - 2015г.)
4. «Современный детский сад» (2009 - 2016 г.)
5. «Современное дошкольное образование» (2013 - 2015 г.)
6. «Детский сад от А до Я» (2005 - 2015 г.)
7. «Дошкольная педагогика» (2002 - 2016 г.)
8. «Справочник музыкального руководителя» (2010 - 2015 г.)
9. «Справочник руководителя ДОУ» (2009 - 2015 г.)
10. «Справочник педагога-психолога» (2011 - 2016 г.)
11. «Логопед» (2006 - 2016 г.)

Методические издания, используемые в работе с ребенком-инвалидом

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. «Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников». - М.:АРТИ.
2. Вачков И.В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. - М.:Ось-89.
3. Федосеева М.А. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. - Волгоград: Учитель, 2016 г.
4. Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. «Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
5. Гуцал И.Ю., Мищенко Г.В. «Что такое хорошо, что такое плохо?». Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, ТЦ Сфера, 2015 г.
6. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. - М.: Генезис, 2013 г.
7. Симаков С.Ю. «Расту культурным», - М.: Полиграф-Прозект, 2011 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Издание третье, переработанное и дополнено в соответствии с ФГОС ДО, СПб, 2015).
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и др. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (2010 г.).

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Мой родной край»

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие». - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». – М. Издательство Скрипторий, 2016 г.
3. Н.А. Евстифеева «Кое - что о птицах Южного Урала» - 2003г.
4. М.Е. Новохатский «Мой Оренбург» - 1986г.
5. М.К. Алябьева, Ю.П. Ткаченко, В.Г. Альтова, А.Я. Горбатова «Край степной Оренбуржье» - 1983г.
6. В.В. Амелин «Многонациональное Оренбуржье» - 2001г.
7. Журнал «Оренбургский край» - 2002 г.

Наглядно-дидактические пособия

1. Серии фотографий «Мой Оренбург».
2. Серия картин «Животные и птицы Оренбургского края».
3. Серия картин Памятники города Оренбурга».
4. Серия картинок «Оренбургский край Родной».
5. Альбом для детей – декоративно – прикладное искусство «Оренбургский пуховый платок».
6. Серии картинок «Государственный природный заповедник Оренбургский».
7. Альбом национальный парк «Бузулукский бор».
8. Культурный комплекс «Национальная деревня».

Таким образом, библиотечный фонд укомплектован и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида МДОАУ № 115.

