

## Сведения

### о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования детьми инвалидами

Для реализации образовательно - воспитательной деятельности в МДОАУ № 115 оборудованы 6 групповых ячеек.

В состав каждой групповой ячейки входят:

**1. Приемная** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Также в приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей) (Например: «Для вас, родители»), в которых расположен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности.



**2. Умывально - туалетная комната** – где установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков у воспитанников.



**3. Групповая комната** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития, в том числе для детей - инвалидов.



Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 115 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержит различные центры (уголки) активности, соответствующие содержанию пяти образовательных областей, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте:

**Развивающая предметно — пространственная среда в группах МДОАУ № 115**

<b>Образовательная область</b>	<b>Развивающие центры и уголки детской активности</b>	<b>Предназначение</b>
<b>Социально — личностное развитие</b>	Центр «Дежурные»	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей
	«Уголок уединения»	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным
	«Уголок безопасности»	Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.
	«Патриотический уголок»	Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине
	Центр «Строительная мастерская»	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.
<b>Познавательное развитие</b>	«Уголок природы»	Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами
	«Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание

		уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа
	Центр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
	«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
<b>Речевое развитие</b>	«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
	Центр «Речевого развития»	Развитие речи детей дошкольного возраста, развития слуха, слухового внимания и слуховой памяти, игры на развитие мелкой моторики, артикуляции и дикции
<b>Художественно — эстетическое развитие</b>	Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
	«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
<b>Физическое развитие</b>	«Физкультурный уголок»	Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающим.





